Отчет о реализации программы развития в 2024 году

1. **Проведение педсоветов.**

В текущем году проведены 4 тематических заседаний педагогического совета:
- «Инициативы, нововведения и проекты в новом учебном году» (август);
- «Совершенствование преемственности образовательного процесса как важнейшее условие его эффективной реализации. Мониторинг качества успеваемости за 1 четверть» (ноябрь);
- «Организация работы с учащимися в сотрудничестве лицея, семьи и общественности». Мониторинг качества успеваемости за 2 четверть/1 полугодие» (январь);
-«Профессиональная культура педагога как условие развития личности учащегося. Мониторинг качества успеваемости за 3 четверть» (апрель).

Обязательным вопросом педагогических советов был анализ успеваемости и качества знаний учащихся по ступеням обучения, а также вопросы семейного образования. Отличительной чертой педагогических советов 2023-2024 гг стало привлечение педагогов лицея как содокладчиков с раскрытием практической стороны обсуждаемых проблем.

Вывод: решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Рекомендации: в 2024-2025 учебном году продолжить проведение тематических педагогических советов в нетрадиционной форме на актуальные для образования темы.

2. **Работа методического совета лицея.**

В 2023-2024 учебном году продолжил работу методический совет лицея как координирующий орган профессиональной деятельности не только методических объединений, но и всего педагогического коллектива лицея.

В 2023-2024 учебном году было проведено 5 плановых и 1 внеплановое заседания МС, на которых рассматривались вопросы согласно плану работы методического совета лицея. По итогам заседания имеются протоколы.

Вывод: план работы методического совета на 2023-2024 учебный год выполнен.

Рекомендации: продолжить осуществлять координацию действий методических объединений через работу методического совета.

3. Работа методических объединений.

В начале 2023-2024 учебного года в лицее сформировано 5 методических объединений, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой лицея, руководители и состав которых утвержден приказом директора лицея.

-МО учителей начальных классов
-МО учителей- филологов
- МО учителей естественнонаучного цикла
-МО учителей ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ
-МО учителей обществоведческих дисциплин

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 6 заседаний согласно плану методической работы и плану работы лицея в целом. Документация МО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено.

Диагностика профессиональной активности и результативности работы МО

МО учителей – филологов
Руководитель - Горланова Т.М.

Критерий/ учебный год	2020-2021 уг	2021-2022 уг	2022-2023 уг	2023-2024 уг
Профессиональное развитие (конкурсы/мастер – классы/публикации/ количество человек)	**0 чел.**	**3 чел.** выступление на городском Педагогическом марафоне (Гавриленко В.В., Вернигора М.А., Алимурадова А.А.)	**0 чел.**	**0 чел.**

		2 человека победители профессионального конкурса «Учительские весны» (Гавриленко В.В., Вернигора М.А.)		
Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ	литература - 0 чел. русский язык -1 призер, 1 победитель англ. яз. -1 призер, 2 победителя	литература - 5 призеров, 0 победителей русский язык - 0 призеров, 1 победитель англ. яз. -5 призеров, 4 победителя	литература - 2 призера, 2 победителя русский язык - 0 призеров, 1 победитель англ. яз. -8 призеров, 3 победителя нем. яз –2 призера франц.яз –1 призер итал. яз. -1 призер китайск.яз-1 призер	литература - 1 призер, 0 поб русский язык - 3 призера, 1 победитель англ. яз. -8 призеров, 1 победитель нем. яз –автопроход на регион франц.яз –1 призер итал. яз. -1 призер, 1 поб. китайск.яз-0 призер, 0 поб.
Результативность участия в региональном этапе ВсОШ	литература - 0 чел. русский язык -1 призер, англ. яз. -1 призер, 1 победитель	литература - не принимали участие русский язык - 1 участник англ. яз. -1 призер	литература - 1 призера русский язык - не принимали участие англ. яз. -1 призер нем. яз –1 призер франц.яз –1 победитель итал. яз. -1 призер китайск.яз-1 призер	литература - 1 призер русский язык - не принимали участие англ. яз. -2 призера нем. яз –1 призер франц.яз –1 призер итал. яз. -1 призер китайск.яз-1 призер
Количество учителей с первой и высшей категорией	4 –первая категория 3 –высшая	3 –первая категория 3 –высшая категория	2 –первая категория 4 –высшая категория	1 –первая категория 5 –высшая категория
Наличие курсов повышения квалификации (кол-во человек)	11	9	12	8

МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки и ИЗО
Руководитель - Бураменская А.В.

Критерий/ учебный год	2020-2021 уг	2021-2022 уг	2022-2023 уг	2023-2024 уг
Профессиональное развитие (конкурсы/мастер – классы/публикации/ количество чело-	**1 человек** - Ковалева Ю.А. - мастер- класс в рамках работы всероссийской дис-	**1 человек** - Хут Ю.А. – призер муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья», ла-	**2 человека –** Божкова О.Н., Бураменская А.В. «Педмарафон», выступление	**0 чел.**

век)	куссионной площадки, г. Волгоград, онлайн **1 человек** - Ковалева Ю.А. - победитель II Всероссийского онлайн фестиваля профессионального мастерства «Педагогические чтения», г. Москва	уреат XII открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе», выступление на городской конференции «Формирование психологической культуры педагогов в контексте развития функциональной грамотности учащихся»; **1 человек** - Омеха Г.Т. – «Педмарафон» выступление; **1 человек** - Божкова О.Н. – призер муниципального онлайн экспресс- конкурс «Воспитание в классе – 2022»)		
Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ	физическая культура – о человек ОБЖ - 2 призера технология – не принимали участие искусство (МХК) - 1 призер	физическая культура – 1 призер ОБЖ - 2 призера технология – 1 призер искусство (МХК) -1 призер	физическая культура – 0 призеров, 0 победителей ОБЖ -3 призера технология – 1 призер искусство (МХК) -4 призера	физическая культура – 0 призеров, 0 победителей ОБЖ -1 призер технология – 0 призеров, 0 поб. искусство (МХК) -1 призер
Результативность участия в региональном этапе ВсОШ	технология, ОБЖ, физическая культура – не принимали участие искусство (МХК) – 1 призер	физическая культура, ОБЖ, технология, искусство (МХК) - не принимали участие	физическая культура, ОБЖ, технология, искусство (МХК) - не принимали участие	физическая культура, ОБЖ, технология, искусство (МХК) - не принимали участие
Количество учителей с первой и высшей категорией	2-первая категория	2-первая категория	2-первая категория	1 первая категория
Наличие курсов повышения квалификации (кол-во человек)	8	7	7	1

МО учителей начальных классов
Руководитель - Мажитова А.А.

Критерий/ учебный год	2020-2021 уг	2021-2022 уг	2022-2023 уг	2023-2024 уг
Профессиональное	**3 человека**	**6 человек (5 при-**	**5 человек (7 при-**	**2 человека**

развитие (конкурсы/мастер – классы/публикации/ количество человек)	- Гречко В.П. - муниципальный этап профессионального конкурса «Педагогический дебют», призер; - Гречко В.П. - профессиональный конкурс молодых учителей МО г. Краснодар «Учительские весны»,победитель; - Разинкова Е.С. - V краевой фестиваль открытых уроков «Урок XXI века», мастер-класс.	**зовых мест)** -Мажитова А.А., Теренина В.С., Гречко В.П., Киселева О. С. – призеры муниципального конкурса учительских команд «Молодые профессионалы Краснодара»; - Мажитова А.А., Скребецкая В.А. – победители профессионального конкурса «Учительские вёсны»	**зовых мест)** **–** Вичта Л.С. – победитель муниципального конкурса «Лучший классный руководитель -Киселева О.С. – призер муниципального этапа регионального конкурса «Педагогический дебют», лауреат краевого этапа»; призер всероссийского этапа профессионального конкурса «Лучший молодой преподаватель -23» -Мажитова А.А. – призер муниципального онлайн конкурса «Воспитание в классе» -Мажитова А.А., Теренина В.С., Гречко В.П., Киселева О. С. – лауреаты краевого конкурса 2чительских клубов «Четверо смелых». 3 человека – Киселева О.С., Мажитова А.А., Власенко Т.Г. «Педмарафон» выступление.	-Киселева О. С. - лауреат всероссийского конкурса «Педагогический дебют -2024», лауреат профессионального конкурса «Учитель года Кубани – 2024» -Власенко Т.Г. – финалист городского конкурса «Лучший классный руководитель»
Количество учителей с первой и высшей категорией	2 – первая категория 7 – высшая категория	2 – первая категория 7 – высшая категория	2 – первая категория 6 – высшая категория	3 – первая категория 8 – высшая категория
Наличие курсов повышения квалификации (кол-во человек)	14	16	11	9

МО учителей естественнонаучного цикла
Руководитель - Кузнецова Г.В.

Критерий/ учебный год	2020-2021 уг	2021-2022 уг	2022-2023 уг	2023-2024 уг
Профессиональное развитие (конкурсы/мастер – классы/публикации/ количество чело-	0 человек	**2 человека** - Кузнецова Г.В., Викторенко Г.Н. – «Педмарафон», выступление	**2 человека –** Засов М.А., «Педмарафон», выступление **1 человек –** побе-	**2 человека** -Григорян М.А., победитель профессионального конкурса «Учительские вёсны

век)			дитель регионального этапа всероссийской профессиональной олимпиады для учителей «ДНК наук»,	-2024» -Зубач А.В., лауреат профессионального конкурса «Учительские вёсны -2024»
Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ	информатика – 1 призер математика – 7 призеров, 1 победитель биология – 7 призеров, 2 победителя химия-1 призер физика-10 призеров, 3 победителя астрономия – 0	информатика – 6 призеров, 1 победитель математика – 20 призеров, 2 победителя биология – 15 призеров, 4 победителя химия- 8 призеров, 3 победителя физика-9 призеров, 6 победителей астрономия – 1 призер, 1 победитель	информатика – 3 призера, 1 победитель математика – 15 призеров, 8 победителей биология – 10 призеров, 4 победителя химия- 5 призеров, 8 победителей физика-5 призеров, 2 победителей астрономия – 2 призера, 3 победителя	информатика – 6 призеров, 1 победитель математика – 17 призеров, 11 победителей биология – 10 призеров, 4 победителя химия- 2 призера, 0 победителей физика-4 призера, 2 победителя
Результативность участия в региональном этапе ВсОШ	информатика – 1 призер математика – 3 призера, 1 победитель биология – 3 призера, 1 победитель химия- 0 призеров, 0 победителей физика-2 призера, 1 победитель астрономия – 1 победитель	информатика – 1 призер математика – 2 призера биология – 3 призера, 1 победитель химия- 0 призеров, 0 победителей физика-3 призера, 1 победитель астрономия – 0 призеров, 0 победителей	информатика – 0 призеров, 0 победителей математика – 1 призер, 0 победителей биология – 2 призера, 1 победитель химия- 5 призеров, 0 победителей физика-2 призера, 1 победитель астрономия – 1 призер, 1 победитель	информатика – 2 призера, 0 победителей математика – 3 призера, 0 победителей биология – 3 призера, 1 победитель химия- 0 призеров, 0 победителей физика-0 призеров, 0 победителей астрономия – не принимали участие
Количество учителей с первой и высшей категорией	7 – высшая категория 1-первая категория	7 – высшая категория 1-первая категория	4 высшая категория 1 – первая категория	5 высшая категория 1 – первая категория
Наличие курсов повышения квалификации (кол-во человек)	12	14	12	10

МО учителей обществоведческих дисциплин
Руководитель – Горобец И.Н.

Критерий/ учебный год	2020-2021 уг	2021-2022 уг	2022-2023 уг	2023-2024 уг
Профессиональное развитие (конкурсы/мастер –	**2 человека** -Горобец И.Н. - конкурс на при-	**2 человека** -Новикова Ю.А. – «Педмарафон»	**0 человек**	**0 человек**

классы/публикации/ количество человек)	суждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, победитель -Швецова Е.М.- всероссийский конкурс "История в школе: традиции и новаторство", призер	выступление; - Акопова К. К. - включена в кадровый резерв на должность руководителя ОО		
Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ	география – 0 призеров и победителей история - 0 призеров и победителей обществознание - 7 призеров, 0 победителей право – 5 призеров, 1 победитель экономика - 0 призеров и победителей	география – 2 призера, 1 победитель история - 6 призеров, 2 победителя обществознание - 16 призеров, 2 победителя право – 1 призер экономика - 0 призеров и победителей	география – 2 призера, 1 победитель история - 6 призеров обществознание - 13 призеров, 4 победителя право – 8 призеров экономика - 1 победитель экология - 7 призеров, 1 победитель	география – 5 призеров, 1 победитель история - 4 призера обществознание - 6 призеров, 0 победителей право – 8 призеров экология - 3 призера, 3 победителя экономика - 2 призера, 0 победителей
Результативность участия в региональном этапе ВсОШ	география – не принимали участие история - 1 призер обществознание - 1 призер право – 2 призера экономика - не принимали участие	география – не принимали участие история - 1 призер обществознание - 1 победитель право – 1 призер экономика - не принимали участие	география – 1 победитель история - не принимали участие обществознание - 1 призер право – не принимали участие экономика - 1 победитель	география, история, обществознание, право, экономика - не принимали участие экология – о призеров, о победителей
Количество учителей с первой и высшей категорией	2-первая категория 2-высшая категория	2-первая категория 2-высшая категория	1 высшая 1 первая	2 высшая
Наличие курсов повышения квалификации (кол-во человек)	5	6	6	4

Выводы: на основе анализа таблицы хорошо видно, что во всех методических объединениях наблюдается стабильность работы по основным направлениям деятельности. Но нужно отметить и обратить особое внимание руководителей МО на следующие направления деятельности:

-МО учителей – филологов: профессиональное развитие (конкурсы/мастер – классы/публикации/выступления и т.д.)
-МО общественных дисциплин: профессиональное развитие (конкурсы/мастер – классы/публикации/выступления и т.д.); работа с одаренными учащимися (нет участников на региональном этапе ВсОШ в 2023-2024 уг)
-МО учителей ИЗО, музыки, ОБЖ, физической культуры и технологии западают практически все направления в связи с изменениями в кадровом составе в течение учебного года: профессиональное развитие (конкурсы/мастер –классы/публикации/выступления и т.д.); работа с одаренными учащимися (слабые результаты на муниципальном уровне, нет вообще участников на региональном уровне третий год подряд); аттестация; повышение квалификации.
-МО учителей начальных классов и естественнонаучного цикла показывает стабильную работу и положительную динамику по некоторым направлениям.

Рекомендации: руководителям методических объединений продолжить работу внутри МО по основным направлениям деятельности, обратив особое внимание на западающие направления, отметив это в анализе и включив в план работы на будущий учебный год.

4. Реализация модели наставничества «учитель» - «учитель»: работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

В МАОУ лицее № 48 продолжена работа по реализации модели наставничества «учитель – учитель». На сегодняшний день в школе работают молодые и вновь прибывшие специалисты: Лупандина А.А. (начальные классы), Дегтярева Д.И. (английский язык), Самаркина А.С. (английский язык), Дмитриева А.А. (биология), Митина В.В. (история, обществознание), Попова С.В. (география), Елизаров В.В. (физическая культура), С целью оказания методической помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности, развития способности самостоятельно и качественно исполнять должностные обязанности, адаптации к корпоративной культуре лицея опытные учителя лицея осуществляют наставничество (приказ МАОУ лицея № 48 «О назначении наставников на 2023-2024 учебный год» от 01.09.2023 г № 17-т).

Выводы: реализация модели наставничества осуществляется не в полной мере, зачастую молодые и вновь прибывшие специалисты остаются с проблемой учебно – воспитательного характера один на один, редко обращаются к наставникам за помощью.

Рекомендации:

Продолжить работу по реализации модели наставничества с целью не только привлечения, но и удержания специалистов в лицее, но необходимо найти более рациональный вид. Для этого необходимо изучить новаторские методики (например, кураторскую методику), проанализировав степень ее эффективности и возможность реализации в лицее.

5. Работа научного общества учащихся «Поиск»

В 2023-2024 учебном году продолжена работа по развитию интеллектуальной и творческой способностей учащихся. В сентябре текущего учебного года приказом директора МАОУ лицея №48 было создано НОУ «Поиск», которое включает в себя 4 крупных направления: естественно – научное, технологическое, социально – экономическое, гуманитарное. Данные направления отражены на всех ступенях обучения. В каждой ступени обучения назначен руководитель (Куратова В.С. – 1-4 классы; Бураменская А.В. – 5-8 классы).

Цель деятельности - приобщение учащихся к интеллектуально-творческой деятельности; создание условий для расширения среды общения и получения информации; участие в проводимых в рамках лицея, города, края творческих конкурсах, научно-практических конференциях; формирование навыков исследовательской работы; развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся. Работа НОУ осуществляется в соответствии с планированием. Был разработан и утвержден план работы НОУ.

За истекший период была проведена следующая работа: определены предметные секции; проведено совещание для руководителей научного общества с целью обучения основам научной методологии, основным этапам организации исследовательской деятельности; для оказания методической помощи участникам исследовательской деятельности на сайте лицея опубликована информация о конкурсных мероприятиях; определены сроки проведения общешкольной научно-практической конференции: март – апрель 2024 г.

По сложившейся традиции 4 апреля в лицее состоялась школьная научно-практическая конференция исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Суворовские чтения». На суд жюри сегодня были представлены 39 работ: 31 работу подготовили учащиеся начальной школы и 8 работ - учащиеся 5-8 классов. Работы участников конференции оценивали компетентное жюри в лице учителей лицея и представителя ВУЗа – партнёра (КУБГМУ) Литвиновой Т.Н. в рамках сетевого взаимодействия.

Работа конференции проходила по секциям: естественно-научная, технологическая, социально – экономическая, гуманитарная.

Ярким и красочным была церемония открытия мероприятия по руководством учителя начальных классов и руководителя научным обществом 1-4 классов Куратовой В.С.

По итогам конференции определены 6 победителей, 25 призеров, 8 работ учащихся отмены членами жюри в различных номинациях. Все учащиеся награждены грамотами. Победители конференции в первый раз были приглашены на ежегодное традиционное мероприятие лице «Парад лучших».

Секции были отдельно организованы согласно Положению для учащихся 1-4, 5-8 классов. В конференции приняли участие на 14 учащихся меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Наблюдается низкая активность учителей – предметников и классных руководителей по привлечению учащихся к проектно – исследовательской деятельности особенно среди 5- 8 классов.

Вывод: считать работу НОУ «Поиск» удовлетворительной, но обратить внимание на низкую активность в проектно – исследовательской деятельности в основной школе.

Рекомендации: продолжить работу научного общества учащихся, активизировать участие в научно – исследовательской деятельности учащихся 5-8 классов через мотивацию чествования в рамках мероприятия «Парад лучших»

В соответствии с планом методической работы школы на 2022/2023 учебный год, с целью обобщения и распространения педагогического опыта и передовых педагогических технологий в МАОУ лицее № 48 проведена методическая неделя «Неделя науки». Методическая неделя проходила согласно заранее утвержденному плану. Неделя прошла организованно, но не все уроки и мероприятия проведены по плану:

-онлайн викторины в 7и1, 9-11 классах «Хочу все знать!» учителя Пономаренко П.А., Дараган А.В.

-интегрированный урок «Путешествие по городам – героям» (больничный лист Митина В.В., попова С.В.)

-музыкальная гостиная «Встреча друзей» (ответственная Худякова С.А., на больничном ведущие)

-спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья!» (ответственная Вадбольская Е.В., не собрались семейные команды).

Все остальные мероприятия прошли в срок и по плану. Особо хочется отметить учителей начальных классов Власенко Т.Г. и Куратову В.С. Власенко Т.Г. проводила каждый день мероприятия для своей параллели, причем на разные темы, костюмированные, инсценировки, с привлечением родителей, наглядности. На мероприятия представлены отзывы, что позволяет провезти анализ недели и сделать выводы. Куратова В.С., находясь на больничном, смогла организовать участие родителей своего класса в Неделе науки: родители связанные или причастные к науки по согласованию с заместителем директора Шинкаренко Е.В. приходили в 1 «Г» класс и проводили познавательные мини- лекции в присутствии учителя Иваненко К.В. (учитель на замене Куратовой В.С.). Познавательные мероприятия проводились по разным наукам: анатомия, химия, астрономия. Учащиеся 1 «Г» класса узнали о профессии врача отоларинголога, получили советы по правильному питанию и сохранению здоровья. В конце занятия по астрономии учащиеся сделали макеты ракеты совместно с родителями.

В этом году впервые было принято решение проводить Неделю науки по методическим объединениям. **Первый день** Недели науки начался с музыкального калейдоскопа песен о науке и школе для учащихся 4-6 классов. Все классные коллективы были отмечены грамотой в той или иной номинации ,что послужило созданию у детей позитивного настроения, пробуждения интереса музыкальному искусству и развитию творческой инициативы. Была организована выставка поделок «Техно эволюция», выставка рисунков «Изобретения 21 века», а также книжная выставка в библиотеке «От мечты к открытию». Учителем начальных классов Власенко Т.Г.

совместно с учащимися 3 «Б» класса в актовом зале прошло открытие Недели науки для параллели 3-х классов. Открытие прошло в форме инсценировки, форма мероприятия создала особую атмосферу заинтересованности приглашённых обучающихся. В конце мероприятия ученики третьих классов обсудили важность науки в современном мире и поделились своими эмоциями о проведении мероприятия. Ответственными за первый день были МО учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры и ОБЖ и МО учителей начальных классов. Мероприятия прошли слаженно. Открытие благодаря музыкальному калейдоскопу, а также инсценировки учащихся 3 «Б» класса (учитель Власенко Т.Г.) получилось праздничным (сценарий, ведущие, музыкальное сопровождение, жюри и грамоты- все было продумано руководителями МО Бураменской А.В. и Мажитовой А.А.).

Второй день Недели науки был посвящен химии, биологии и физике. Начался день с развивающих пятиминуток для начальной школы «Очевидное – невероятное», которые проводили представители школьного самоуправления. Учителем биологии Зубач А.В. были организованы экскурсии в кабинет биологии для учащихся 4а и 4 в классов. Во время урока- экскурсии учитель загадывала загадки об экспонатах кабинета биологии, затем эти экспонаты демонстрировала, кроме этого детям было показано оборудование кабинета биологии (микроскопы, макеты и т.д.). Мероприятие прошло хорошо, дети были очень активны и заинтересованы, учитель подошла к подготовке к мероприятию ответственно. В этот же день прошел открытый урок в 7х классе «Увлекательная химия» (учитель Григорян М.А.). Учитель показала интересные опыты, учащиеся работали хорошо во время урока. Посетившие урок директор Мизенко Е.Н. и заместитель директора Фоменко Н.В. обратили внимание учителя, что урок завершился за 30 минут, порекомендовали учителю всегда иметь в арсенале дополнительные задания, а так же обязательно проводить рефлексию. К сожалению, учителя физики лицея не нашли ни параллель, ни тему, по корой можно было провести урок или мероприятие, хотя физика в лицее является профильным предметом и пропевдический курс есть уже начиная с 5 класса. На это обращено внимание руководителя МО естественно- научного цикла Кузнецовой Г.В. В этот день под руководством классного руководителя 3 «Б» класса Власенко Т.Г. ее учащиеся провели внеурочное занятие по астрономии «Парад планет» для учащихся 3 «А» класса. Учащиеся 3 «Б» класса в стихотворной форме рассказывали об особенностях планет, их размерах и т. д. Отмечена оптимальная продолжительность внеурочного занятия, чёткое распределение обязанностей между участниками, выразительную речь выступающих и высокий уровень межличностных отношений между педагогом и детьми.

Третий день был посвящен математике и информатике. В этот день открытый урок давал учитель математики высшей категории Рогачева Ю.В. и молодой учитель математики Демченко А.А. Отрадно, молодой учитель нашла в себе силы и смелость в первый год работы провести открытое мероприятие. Но отзывы заместителя директора Шинкаренко Е.В. и руководителя МО Кузнецовой Г.В. показывают, что организован урок был не на высоком уровне. Учитель организовала работу по группам, при это этом цель и задачи мероприятия обозначены ни учителем, ни учащимися не были. В раздаточном материале были ошибки, на что учителю при выполнении заданий указывали учащиеся. Урок Рогачевой Ю.В. был направлен на отработку решения тригонометрических уравнений. По отзыву заместителя директора Фоменко Н.В. видно, что урок проводит опытный учитель, но в рамках Недели науки в старших классах хотелось бы видеть другой формат проведения мероприятия или урока. Мероприятие в 7 и1 по информатике проведено не было. Дараган А.В. сослался на значимость решения заданий по функциональной грамотности. Информации о проведении онлайн викторин по информатике для учащихся 9-11 классов Пономаренко П.А. нет.

Четвертый день был посвящен гуманитарным наукам. Мероприятий на этот день было запланировано много, но все удались. По отзыву заместителя директора Фоменко Н.В. посредственно, без объяснения смысла и значимости была проведена страноведческая викторина для учащихся 9х класса «Знаете ли вы Великобританию?» молодым учителем английского языка Дегтяревой Д.И. На уроке – лекции «Идиомы на английском языке на тему «Еда» для учащихся 8х класса, который проводила молодой учитель английского языка Николаева М.А., присутствовали руководитель МО учителей – филологов Горланова Т.М. и заместитель директора Фоменко Н.В. Цель и задачи мероприятия определены не были, отсутствовал мотивационный этап. В ходе урока учитель читала информацию со слайдов, не привлекая детей к участию. Учащиеся допускали ошибки во время ответов, но учитель не обращала на это внимание. Рефлексия и итог отсут-

ствовали. Руководитель МО общественных дисциплин Горобец И.Н. посетила открытый урок учителя истории и обществознания Новиковой Ю.А. «права человека. Знать, чтобы соблюдать». Инна Николаевна дала положительный отзыв на мероприятие, отметив хорошую подготовку учителя, отметив наличие командной работы, интересные факты, связанные с обсуждаемой темой, музыкальное оформление. Для молодых классных руководителей учитель начальных классов Чаплагина Л.С. (победитель конкурса «Лучший классный руководитель») провела мастер – класс по проведению родительского собрания «Безопасность детей в интернете». Лилия Сергеевна рассказала классным руководителям, как строить беседу с родителями в ходе родительского собрания, раздала памятки с полезной информацией, которую можно использовать в работе. Мною была посещена интеллектуальная игра по русскому языку в 6 «А» классе «Знатоки русского языка». Мероприятие проводила учитель высшей категории Максаева В.М. Мероприятие учителем подготовлено хорошо. Качественная презентация, задания которой не только были интересные и остроумные, но и перекликались с подготовкой к ВПР, на что учитель постоянно обращал внимание. Во время мероприятия были распределены роли у учащихся. Подведен итог, отмечен смысл и цель мероприятия. Молодой учитель английского языка Панихина К.А. провела открытый урок в 6 «Б» классе по теме «Школа. Любимый предмет». В силу обстоятельств мною посещено только половина мероприятия, но хочу отметить, что учитель была хорошо готова к уроку, дети активно работали, решали кроссворды по заявленной теме. В конце урока подготовили мини- эссе, подведя итог урока. Рефлексия проведена, итог и оценивание как этапы прослеживаются. Красочное костюмированное внеурочное мероприятие по литературному чтению по мотивам сказок А.С. Пушкина провела классный руководитель 3 «Б» класса Власенко Т.Г. Для обучающихся других классов начальной школы был подготовлен квест, в ходе которого решались задания, связанные с произведениями А.С. Пушкина. Согласно отзывам заместителя директора Козак О.А. и руководителя МО учителей начальных классов Мажитовой А.А. это было отлично и качественно подготовленное мероприятие, с привлечением родителей.

К сожалению, **пятый день**, который посвящен физкультуре и здоровью, прошел не в полной мере (причины указаны выше). В связи с этим закрытие Недели науки прошло не так ярко как открытие. Но тем не менее учитель физической культуры Елизаров В.В. провел соревнования «Веселые старты» в 6 «В» классе. На данное мероприятие есть положительный отзыв руководителя МО учителей технологии, музыки, ИЗО, физической культуры и ОБЖ.

Выводы и рекомендации:

-Неделя науки в лицее состоялась.

-Признать проведение Недели науки удовлетворительным, так как не все педагоги ответственно подошли к проведению мероприятий.

-Продолжить практику проведения Недели науки по методическим объединениям.

-Формировать инициативную группу для проведения качественных, запоминающихся мероприятий. По итогам Недели науки поощрять инициативную группу, таким образом мотивировать остальных коллег.

-Наставникам обязательно готовить мероприятия совместно с наставляемыми, объясняя им тонкости и особенности проведения открытых уроков и мероприятий.

6.Кадровый состав. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников.

Кадровый состав.

На конец 2023-2024 учебного года учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляют В коллективе - 56 педагогических работников. Из них 52 (93%) человека имеют высшее образование, 4 (7%) педагогических работников – средне – специальное (в данное время получают высшее педагогическое образование).

Имеют звания и отраслевые награды федерального уровня 8 человек, регионального уровня- 10, благодарственные письма и почетные грамоты департамента образования муниципального образования г. Краснодар – 25 педагогических работника.

-Почётная грамота Министерства образования и науки РФ /Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации- 5

-Нагрудный знак «Почётный работник ОО РФ» – 3

-Благодарность Государственной Думы РФ – 1 человек

- Грамота министерства образования, науки, молодёжной политики Краснодарского края – 3

- Благодарственное письмо министерства образования, науки, молодёжной политики Краснодарского края -6
- Благодарственное письмо ЗСК КК- 4
-Почетная грамота департамента образования администрации Краснодарского края-7
-Благодарственное письмо департамента образования Краснодарского края - 29

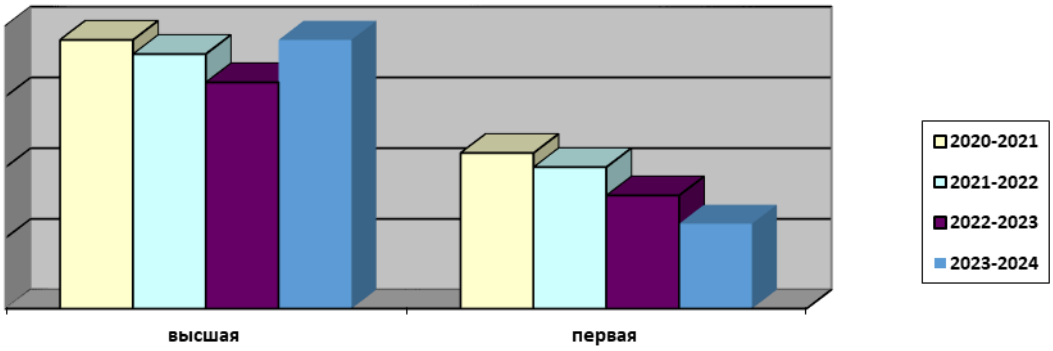
По сравнению с 2022-2023 учебным годом ь количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды муниципального, регионального и федерального уровней осталось практически прежним. Это связано с тем, что некоторые педагогические работники, имеющие награды, уволились. Вторая причина, награды муниципального и регионального уровня имеют срок действия, который у некоторых педагогов закончился.

Аттестация

В текущем учебном году учебном году была продолжена работа по аттестации педагогических работников, которая проходила в соответствие с новым Порядком аттестации, утвержденным приказом министерством просвещения Российской Федерации от 24 марта 2024 года. В лицее оформлен стенд по аттестации педагогических работников, ведется банк данных по аттестации педагогических работников (в бумажном и электронном виде). Составлен план работы по аттестации педагогических работников и перспективный план на 2023– 2024 учебный год. Оформляется регулярно страничка на официальном сайте школы.

Согласно плану в 2023-2024 учебном году пройти аттестацию должны были 16 педработников, из низ на высшую 9 человек, на первую категорию -5, на соответствие занимаемой должности – 2 человека. По факту: 8 педагогических работников получили высшую категорию (Викторенко Г.Н., Лисун Г.В., Махновская Т.Е., Рогачева Ю.В., Кушкина М.Н., Худякова С.А., Швецова Е.М., Шинкаренко Е.В.). Два человека получили первую категорию (Кузнецова Г.В., Куратова В.С.). Два человека прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (Засов М.А., Шестоперова С.А.) Не подавали документы на Мажитова А.А., Киселева О.С., Переводчикова А.А., Руденко С.Г. (не все обязательные документы для аттестации есть в наличии).

Итак, на данный промежуток времени
-высшую категорию имеют: 19 человек (34%);
-первую категорию имеют: 6 человек (11%);
-имеют соответствие занимаемой должности: 6 человек (11%);
-без категории - 25 человек (45 %), из них 2 человек декретный отпуск, 23 педагогических работников, которые проработали в МАОУ лицее № 48 в занимаемой должности менее двух лет.



Таким образом, количество педработников с категорией составляет 25 человека (45 %), без категории 31 человека (55 %).

Вывод: в этом учебном году процесс аттестации в лицее проходил намного легче, чем в предыдущие годы. Это связано с уже наработанной системой оформлением форм и сбором документом. Увеличилось количество педработников с высшей категорией, но уменьшилось с первой. Много сотрудников не могут пока претендовать на установление категории по разным причинам: выход из декретного отпуска, вновь прибывшие или только приступившие к работе специалисты. Но работа в данном направлении ведется активно.

Рекомендации: продолжить практику проведения индивидуальных консультаций с аттестуемыми, обучающие семинары по вопросам аттестации с педагогическим коллективом;

улучшить методическое сопровождение по аттестации педагогических работников; систематизировать работу по ведению педагогического портфолио, отработать это внутри МО.

Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2023 - 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с планированием, сформированном на качественном анализе потребности в курсовой подготовке.

На сегодняшний день ситуация по повышению квалификации выглядит следующим образом:

Количество педработников	Курсы ФГОС НОО/ООО/СОО	ЦОС	Кубановедение	ОРКСЭ	Фин грам	ШСУ	Прочие курсы
56	30	8	16	10	1	9	3

Потребность в курсах повышения квалификации в 2023-2024 учебном году:

Количество педработников	Курсы ФГОС НОО/ООО/ СОО	Кубановедение	ОРКСЭ	Прочие курсы
56	7	7	4	по мере необходимости

Вывод: в плане повышения квалификации ведется планомерная систематическая работа. Четко фиксируются пройденные курсы повышения квалификации, отмечается потребность в прохождении тех или иных курсов. План на 2023-2024 учебный год выполнен на 100% процентов

Рекомендации: продолжить работу по повышению квалификации педагогическими работниками согласно перспективному плану.

7. Инновационная деятельность.

В 2023-2024 учебном году продолжила работу федеральная инновационная площадка по теме Федеральная инновационная площадка «Сетевое пространство общеобразовательной организации- залог успешного сотрудничества родителей и педагогов в эффективном создании комфортной среды для сплочения воспитанников и создании благоприятных условий в лицее для трансформации индивидуального маршрута обучения учащихся в практику окружающей жизни». Результатом работы площадки стал цикл статей по разным направлениям: работа с родителями, профориентация, самоуправление, включаем в урок активные формы работы и т.д.

Кроме этого в 2022-2023 учебном году заключен меморандум о сотрудничестве и обмене между Шаньдунским технологическим университетом КНР и Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением муниципального образования город Краснодар лицеем № 48 имени Александра Васильевича Суворова. Данные отношения находятся на начальной стадии развития. В 2024 году подписаны соглашения о сотрудничестве с акционерным обществом «АТИСС» и МБОУ СОШ №24 г. Сочи.

Вывод: наблюдается стабильность участия и результативности в профессиональных конкурсах/мероприятиях.

Рекомендации: продолжить работу по индивидуальному сопровождению педагогов; оказывать своевременную методическую помощь при подготовке к конкурсам, привлекать к данной работе победителей и призеров прошлых лет, наставников; дать возможность педагогам, добившихся профессиональных результатов, поделиться опытом в тематических педагогических советов.

8.Работа с одаренными детьми.

Всероссийская олимпиада школьников

С **13 сентября по 24 октября** 2023 года в лицее проведен *школьный этап* всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету: математике, физике, информатике, химии, биологии, географии, ОБЖ, литературе, истории, обществознанию, технологии, физической культуре, русскому, английскому, итальянскому, китайскому языкам, искусству, астрономии, праву, экологии, экономике. К участию в олимпиаде были привлечены обучающиеся 4-11 классов. Как и в два последних года проведение олимпиад по некоторым предметам (математика, химия, физика, астрономия, биология, информатика) было на платформе «Сириус. Курсы» в режиме онлайн.

Школьный этап ВсОШ прошел в сроки в соответствии В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, приказом министерства образования,

науки и молодежной политики Краснодарского края от 23.08.2023 № 2880 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023 – 2024 учебном году» и во исполнение приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 24.08.2023 №1583 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2023-2024 учебном году». Для подведения итогов олимпиады приказом департамента образования муниципального образования город Краснодар от 24.08.2022 № 1681 «Об утверждении состава муниципальных предметно – методических комиссий всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар Во исполнение приказов департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 29.08.2023 №1608 «Об утверждении состава оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2023-2024 учебном году», от 06. 09. 2023 № 1705 «Об утверждении списка ответственных лиц в общеобразовательных организациях за организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, состава жюри и апелляционных комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2023-2024 учебном году» » утвержден состав жюри ШЭ. В период всего времени проведения олимпиады все протоколы и итоговые рейтинговые таблицы школьных жюри в срок и передавались в Малую академию.

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	97	27	19	46
2	Астрономия	9	2	3	5
3	Биология	50	21	7	28
4	География	22	7	3	10
5	Информатика	36	3	3	6
6	Искусство (МХК)	24	3	3	6
7	История	61	14	11	25
8	Испанский язык	-	-	-	-
9	Итальянский язык	4	1	3	4
10	Китайский язык	4	1	0	1
11	Литература	35	9	11	20
12	Математика	203	55	22	77
13	Немецкий язык	-	-	-	-
14	Обществознание	96	37	6	43
15	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	20	5	3	8
16	Право	21	4	5	9
17	Русский язык	104	15	2	17
18	Технология	6	0	2	2
19	Физика	32	12	5	17
20	Физическая культура	30	4	5	9

21	Французский язык	-	-	-	-
22	Химия	39	13	3	16
23	Экология	21	7	2	9
24	Экономика	24	6	4	10
ИТОГО		938	246	122	403

Количественные данные
*об участниках из **4-х** классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году*

Предмет	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призёров (чел.)	
	всего	количество обучающихся с ОВЗ	всего	количество обучающихся с ОВЗ	всего	количество обучающихся с ОВЗ
Математика	42	-	10	-	7	-
Русский язык	25	-	0	-	3	-

Сравнительный анализ участия в школьном этапе за последние четыре года

	Кол-во предметов, в которых принимали участие учащиеся	Кол- во участий в школьном этапе олимпиад	Кол – во победителей	Кол- во призёров	Итого кол-во победителей и призёров
2020-2021	21	1059	119	252	371
2021-2022	21	1258	132	316	448
2022-2023	23	1202	146	391	538
2023-2024	21	938	122	246	403

Анализ результативности участия в разрезе каждого предмета

Предмет / кол-во поб. и приз.	2020-2021 Кол-во призовых мест	2021-2022 Кол-во призовых мест	2022-2023 Кол-во призовых мест	2023-2024 Кол-во призовых мест
Физика	24	21	20	17
История	3	21	16	25
Литература	12	18	22	20
Экология	10	11	16	9
Русский язык	13	47	56	17
Английский язык	48	52	86	46
Биология	14	27	34	28
Физическая культура	12	13	14	9
Математика	88	108	100	77
География	11	14	13	10
Немецкий язык	1	2	2	Автопроход на МЭ
Экономика	10	3	9	10
Информатика	20	16	15	6
Право	16	12	12	9
Технология	0	6	4	2
Искусство (МХК)	2	9	19	6
ОБЖ	10	13	8	8
Обществознание	68	31	57	43
Химия	11	18	26	16
Астрономия	9	5	5	5
Французский язык	1	1	1	Автопроход

				на МЭ
Итальянский язык	-	-	2	4
Китайский язык	-	-	1	1

Сравнительный анализ в приведенных выше таблицах показывает следующее:

- прослеживается тенденция уменьшения количества участников школьного этапа ВсОШ и как следствие количества победителей и призеров. Ситуация на данный момент не вызывает опасения, так как участниками олимпиады становятся замотивированные дети, меньше в этом году было учащихся,которые использовали участие в олимпиаде как возможно сть пропустить уроки во второй смене. Кроме этого, влияние оказывает факт проведения олимпиад на платформе «Сириус». В основном дети проходят олимпиаду дома (так как лицей не может предоставить возможность участия такому количеству участников не нарушая учебный процесс), о большинство детей забывает об олимпиаде или просто в день олимпиады не хотят принимать участие.
- к сожалению, положительная динамика по количеству призовых мест на школьном этапе прослеживается тодбко по трем предметам (в прошлом учеьном году по 15); положительная динамика по 8 предметам (в прошлом году по 15 предметам): история, экономика и итальянский язык.
-резкое уменьшение количества призовых мест (по этим прдеметам уменьшилось и количество участников) произошло по 11 предметам: физика, экология, русский и английский языки, биология, физическая культура, математика, информатика, искусство, обществознание, химия.Здесь мы видим все профильные предметы лицея. На это обязательно необходимо обратить внимание особенно преподавателям профильных предметов в вузах.
- по четырем предметам идет незначительное снижение участия и количества призовых мест: литература, география, право, технология.
- по 3 предметам результаты стабильны, а по количеству участия (итальянский и китайский языки) произошло даже увеличение: астрономия, итальянский и китайский языки.
-по двум предметам (немецкий и французский языки) участия не принимали, так как учащиеся имеют право по результатам прошлого года принимать участие в муниципальном этапе автоматически .
- добавились два предмета в участии (китайский язык и итальянский язык).

На основании вышеприведенного анализа можно сделать следующие выводы:

-школьный этап олимпиады состоялся несмотря на то,что количество участий незначительно уменьшилось, а также ухудшились показатели по многим предметам.
-есть предметы, где наблюдается положительная динамика результативности, но их гораздо меньше, чем в прошлом учебном году;
-есть предметы, где результаты ухудшились или остались прежними, что тоже требует обратить внимание на подготовку к школьному этапу ВсОШ.

Считаю необходимым продолжить работу по выявлению и поддержке талантливых учащихся. Добиваться того, чтобы, ученики, стабильно занимающие призовые места на школьном этапе, повышали уровень и результат своего участия на муниципальном и региональном этапах, а этому способствует только системная работа с одаренными детьми. Давать возможно учащимся пробовать свои силы на разных предметах на школьном этапе (имею в виду 5-7 классы) для того, чтобы сориентироваться и понять направление и предметы, в которых можно добиться результата. Обращать внимание на качество, а не на количество, но при этом давая возможность всем желающим попробовать свои силы в школьном этапе ВсОШ.

С **17 октября по 24 ноября 2023** года 325 (на 1 человека меньше по сравнению с прошлым годом) учащихся лицея приняли участие *в муниципальном этапе* всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам. Не приняли участие в олимпиаде по испанскому языку. По немецкому языку по итогам 2022-2023 учебного года 2 человека имеют автопроход на РЭ ВсОШ).

По итогам проведенных олимпиад муниципального этапа определено 30 победитель (на 8 человек меньше по сравнению с прошлым годом и 82 призёр (на 16 человек меньше по сравнению с прошлым годом).

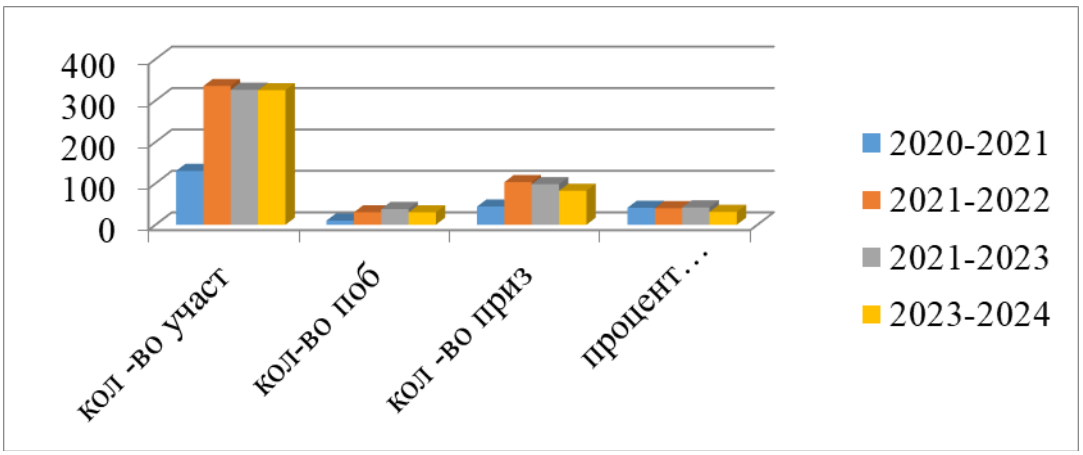
Количественные данные об участниках муниципального этапа ВсОШ

№	Олимпиада	Муниципальный этап (5-11 классы)

		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1.	Английский язык	25	8	6
2.	Астрономия	7	5	0
3.	Биология	36	10	4
4.	География	7	5	1
5.	Информатика	7	6	1
6.	Итальянский язык	4	1	1
7.	История	13	4	0
8.	Искусство (МХК)	13	1	0
9.	Китайский язык	1	0	0
10.	Литература	10	1	0
11.	Математика	49	17	11
12.	Обществознание	31	6	0
13.	ОБЖ	3	1	0
14.	Право	17	2	0
15.	Русский язык	12	3	1
16.	Технология	1	0	0
17.	Физика	19	4	2
18.	Физическая культура	3	0	0
19.	Французский язык	1	1	0
20.	Химия	29	2	0
21.	Экология	20	3	3
22.	Экономика	17	2	0
	ВСЕГО	**325**	**82**	**30**

*Сравнительный анализ (**муниципальный этап**)*

	2020-2021	*2021-2022*	*2022-2023*	*2023-2024*
Количество участников	*130*	*335*	*326*	*325*
победители	*10*	*30*	*38*	*30*
призеры	*44*	*104*	*98*	*82*
Итого победителей и призеров	54	134	136	102
Процент результативности	44%	40%	42%	31%



Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод, что количество участников муниципального этапа осталось примерно таким же как и в прошлом учебном году. Количество призеров

и победителей уменьшилось, а процент участия сохранился примерно на одном и том же уровне. Это говорит о том, что качество участия не улучшилось.

Кроме этого, некоторые учащиеся показали свои знания по нескольким предметам:

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Кол- во предметов, в которых принимал участие	Предметы и результативность участия
1.	Чернушин Дмитрий	10и	4	Итальянский язык (призер), физика (призер),математика (призер), информатика (призер)
2.	Горина Ольга	8х	6	История (призер), химия (призерь), русский язык язык (призер), астрономия (призер)

20 учащихся заняли призовые места по двум предметам:
-Громак Илья 9х -французский язык (призер), немецкий язык (призер)
-Нагорный Даниил 11 х– экология (призер), биология (победитель)
-Авраменко Анастасия 11х – экология (победитель), биология (призер)
-Курочкина Маргарита 11х-экология (победитель), биология (победитель)
-Панасенко София 7х- искусство (призер), астрономия (призер)
-Трегубов Дмитрий 7и2 – география (призер), математика (победитель)
-Балкин Георгий 7и2 – математика (победитель), информатика (призер)
-Подольский Александр 11и-математика (победитель), физика (победитель)
-Марутиди Анастасия 7х – обществознание (призер), русский язык (победитель)
-Артюшкова Алиса 8х-биология (призер), астрономия (призер)
-Алексеенко Элина 9х – математика (победитель, информатика (призер)
-Крылов Артемий 8и2 – математика (призер), информатика (призер)
-Протасов Кирилл 9и – математика (призер), информатика (призер)
-Рунец Николай 10и – математика (призер), английский язык (призер)
-Филипьева Арина 8э – английский язык (призер), обществознание (призер)
-Острикова Елена 10и – география (призер), математика (призер)
-Гуревич – Ни Артемий 9х – биология (победитель, английский язык (победитель)
-Кузнецова Лада 10э – математика (призер, обществознание (призер)
-Абросимова Елизавета 10э – математика (призер), обществознание (призер)

Анализ результативности участия в разрезе каждого предмета за последние 4 года

Предмет кол-во поб. и приз.	2020-2021 Кол-во призовых мест	2021-2022 Кол-во призовых мест	2022-2023 Кол-во призовых мест	2023-2024 Кол-во призовых мест
Физика	13	15	7	6
История	0	8	6	4
Литература	0	5	4	1
Экология	1	7	8	6
Русский язык	2	1	0	4
Английский язык	3	9	11	14
Биология	9	19	14	14
Физическая культура	0	1	0	0
Математика	8	22	23	28
География	0	3	3	6
Экономика	0	0	1	2
Информатика	1	7	3	7
Право	6	1	8	2
Технология	Не принимали участие	1	1	0
Искусство (МХК)	2	1	4	1
ОБЖ	2	2	3	1

Обществознание	7	18	17	6
Химия	1	11	8	2
Астрономия	0	2	5	5
Французский язык	1	1	1	1
Китайский язык	Не принимали участие	Не принимали участие	1	0
Итальянский язык	Не принимали участие	Не принимали участие	1	2

Предметы, где прослеживается **положительная** динамика	Предметы, где прослеживается **стабильность**	Предметы, по которым **ухудшился** результат	Предметы, по которым **не заняли призовых мест** на протяжении 2-х лет	Предметы, по которым **не приняли участие** в 2023-2024
Русский язык Английский язык Математика География Экономика Информатика Итальянский язык	Экология Биология Астрономия Французский язык	Физика История Литература Право Технология Искусство ОБЖ Химия Китайский язык	Физическая культура	Приняли участие по всем предметам (кроме испанского языка, так как не было участников на школьном этапе)

Количество участников регионального этапа и предметы в разрезе 4 лет

	2020-2021	*2021-2022*	*2022-2023*	*2023-2024*
Количество участников	47	43	52	47
Количество предметов	16	15	17	12
Предметы, по которым нет участников на региональном этапе	Физическая культура География Экономика ОБЖ Технология	Литература Физическая культура География Экономика Право Технология ОБЖ	История Физическая культура Право Технология Искусство ОБЖ	История Русский язык Физическая культура География Экономика Право Технология Искусство Обществознание

К предметам МО физической культуры, технологии, ОБЖ, музыки и ИЗО, по которым лицей или ни разу не принимал участие, или не принимает в последние два года, добавились предметы МО общественных дисциплин: в этом году ни по одному предмету этого направления нет участников регионального этапа. Таким образом, можно сделать вывод, что что социально – экономическое направление западает. Инженерное (технологическое) направление не сдает свои позиции, наоборот, по таким предметам как математика и информатика наблюдается положительная динамика, по физике результата ухудшился. Естественно – научное направление дает стабильные результаты (биология, экология), по химии результаты ухудшились. Стабильные результаты по иностранным языкам (а количество языков участия увеличилось) прослеживается в течение 4 лет.

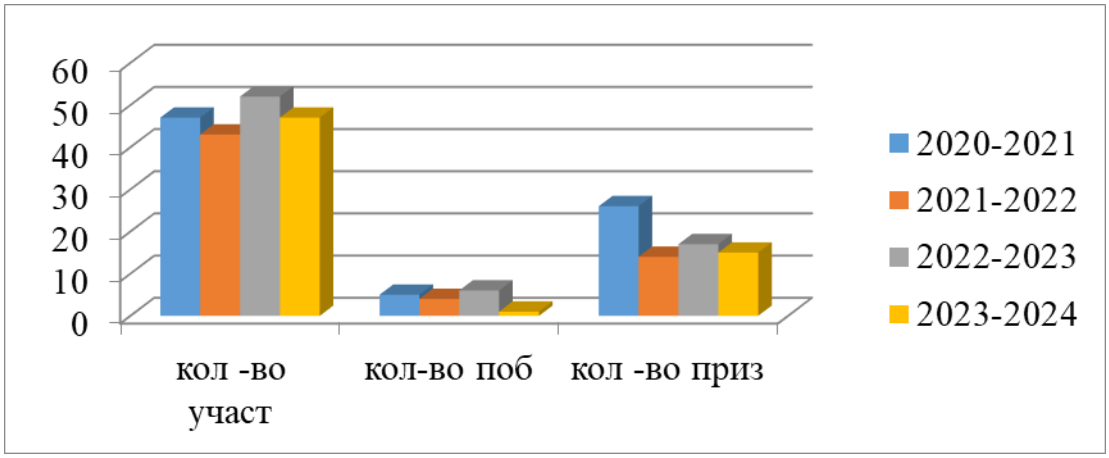
В связи с этим, руководителям МО необходимо проанализировать результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, продумать работу по подготовке учащихся перед региональным этапом, проанализировать низкий результаты по предметам своего МО.

С **10 января 2024 года по 29 февраля 2024** года проводился *региональный этап* всероссийской олимпиады школьников. По итогам муниципального этапа на региональном этапе в 2023-

2024 учебном году ожидалось 50 участий по 12 (в 2022-2023 по 17 предметам) предметам из 24. Но фактических участий было 47 (три отказа: Шалимова С. 9х биология; Гончарова А. 11х итальянский язык; Владимиров Антон 11х экология).

Сравнительный анализ ***(региональный этап)***

	2020-2021 уч.г	**2021-2022 уч.г.**	**2022-2023 уч.г.**	**2023-2024 уч.г.**
Количество участников	*47*	*43*	*52*	*47*
победители	*5*	*4*	*6*	*1*
призеры	*21*	*14*	*17*	*15*
Итого победителей и призеров	26	18	23	16



Кроме этого, двое учащихся показали свои знания по нескольким предметам:

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Кол- во предметов, в которых принимал участие	Предметы и результативность участия
1	Громак Илья	9х	2	Немецкий язык (приезр), французский язык (призер)
2	Стасюк Ульяна	10х	3	Биология (победитель), литература (призер)

В 2022-2023 учебном году таких учащихся было 4:

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Кол- во предметов, в которых принимал участие	Предметы и результативность участия
1.	Максименко Лев	9и	4	Астрономия (приезр), математика (призер), физика (победитель), английский язык (призер)
2	Кучеренко Егор	9и	3	Астрономия (победитель), география (победитель), химия (призер)
3.	Стасюк Ульяна	9х	3	Биология (призер), химия (призер), литература (призер)
4.	Владимиров Антон	10х	3	Биология (призер), немецкий язык (призер), китайский язык (призер)

Анализ результативности участия в разрезе каждого предмета

Предмет / кол-во поб. и приз.	2020-2021 Кол-во призовых мест	2021-2022 Кол-во призовых мест	2022-2023 Кол-во призовых мест	2023-2024 Кол-во призовых мест
Физика	5	3	3	0
История	1	1	Не принимали участие	Не принимали участие
Литература	0	Не принимали участие	1	1
Экология	1	1	0	0
Русский язык	1	0	Не принимали участие	Не принимали участие
Английский язык	2	1	1	2
Биология	5	4	3	4
Физическая культура	Не принимали участие	Не принимали участие	Не принимали участие	Не принимали участие
Математика	4	2	1	3
География	Не принимали участие	Не принимали участие	1	Не принимали участие
Немецкий язык	0	1	1	1
Экономика	Не принимали участие	Не принимали участие	1	Не принимали участие
Информатика	1	1	0	2
Право	2	0	Не принимали участие	Не принимали участие
Технология	Не принимали участие	Не принимали участие	Не принимали участие	Не принимали участие
Искусство (МХК)	1	Не принимали участие	Не принимали участие	Не принимали участие
ОБЖ	Не принимали участие	Не принимали участие	Не принимали участие	Не принимали участие
Обществознание	1	1	1	Не принимали участие
Химия	0	0	5	0
Астрономия	1	0	2	Не принимали участие
Французский язык	1	1	1	1
Китайский язык	Не принимали участие	Не принимали участие	1	1
Итальянский язык	Не принимали участие	Не принимали участие	1	1

Предметы, где прослеживается **положительная** динамика	Предметы, где прослеживается **стабильность**	Предметы, по которым **ухудшился** результат	Предметы, по которым **не приняли участие** в 2023-2024 уг	Предметы, по которым **не приняли участие** несколько лет подряд
Английский язык Биология Математика информатика	Литература Немецкий язык Французский язык Китайский язык Итальянский язык	Физика Экономика Химия	География Экономика Обществознание Астрономия	История Русский язык Физическая культура Право Технология

				Искусство ОБЖ

Анализируя данные таблицы, следует сделать **вывод**: количество участий на протяжении четырех лет примерно одинаковое (в пределах 50 человек), а количество победителей и призеров по сравнению с предыдущими годами резко упало. Также уменьшилось количество предметов, в которых учащиеся принимают участие. Четвертый год подряд физическая культура, технология, ОБЖ, три года подряд нет участников по искусству, два года подряд нет участников по русскому языку и истории. В первый раз за последние четыре года нет участников по обществознанию, астрономии, впервые нет результатов по физике.

Какие вижу **причины** спада олимпиадного движения на региональном этапе:

- нет системы в подготовке учащихся к олимпиадам;
- из лицея ушли дети – олимпиадники, которые принимали участие в нескольких олимпиадах, в каждой из которой приносили результат, при этом новая плеяда олимпиадников не была подготовлена;
- отказ учащихся 11 классов от участия в региональном этапе по причине занятости при подготовке к ЕГЭ по совершенно другим предметам, которые выбрали для сдачи (то есть нужно еще на муниципальном этапе отрабатывать с выпускниками выбор предметов на олимпиаде, чтобы они не шли в разрез с предметами ЕГЭ).

Рекомендации:

- проанализировать результаты регионального этапа ВсОШ на методических объединениях, особенно обратить внимание на предметы, в которых не принимаем участие в течение нескольких лет, снизили или не показывают результаты;
- учителям-предметникам, подготовившим победителей и призёров регионального этапа, поделиться опытом с коллегами по подготовке учащихся;
- в каждом МО организовать подготовку к олимпиадам в рамках дополнительных платных услуг или кружковой работы.

Итоги регионального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году

Французский язык					
№ п/п	ФИ учащегося	Класс	ОО	Дата проведения	Статус
1	Громак Илья	9х	МАОУ гимназия №3	10.01.2024 11.02.2024	**Призер**
Химия					
№ п/п	ФИ учащегося	Класс	ОО	Дата проведения	Статус
1	Авраменко Анастасия	11х	МАОУ СОШ № 93	18.01.2024 19.01.2024	Участник
2	Усманова Алиса	11х			Участник
3	Налбандян Владимир	9и			Участник
4	Насырова Мария	10и			Участник
5	Нечаев Богдан	11х			Участник
6	Нагорный Даниил	11х			Участник
7	Стасюк Ульяна	10х			Участник
8	Турк Анастасия	11и			Участник
Биология					
№ п/п	ФИ	Класс	ОО	Дата проведения	Статус
1	Гуревич –Ни Артемий	9х	МБОУ СОШ № 78	25.01.2024 27.01.2024	Участник
2	Шалимова София	9х			*Отказ*

3	Нечаев Богдан	11х			**Призер**
4	Владимиров Антон	11х			Участник
5	Полтавец София	9х			Участник
6	Стасюк Ульяна	10х			**Победитель**
7	Ильинская Арина	9х			**Призер**
8	Нагорный Даниил	11х			**Призер**
Физика					
№ п/п	ФИ	Класс	ОО	Дата проведения	Статус
1	Налбандян Владимир	9и	МАОУ лицей № 4	29.01.2024 30.01.2024	Участник
2	Чернушин Дмитрий	10и			Участник
3	Семипядный Глеб	10и			Участник
4	Турк Анастасия	11и			Участник
5	Подольский Александр	11и			Участник
Итальянский язык					
№ п/п	ФИ	Класс	ОО	Дата проведения	Статус
1	Гончарова Алиса	11х	МАОУ гимназия № 23	6.02.2024 7.02.2024	*Отказ*
2	Чернушин Дмитрий	10и			Участник
3	Москаленко Александр	9э			**Призер**
Китайский язык					
№ п/п	ФИ	Класс	ОО	Дата проведения	Статус
1	Тимошенко Елизавета	9э	МАОУ гимназия № 23	6.02.2024 7.02.2024	**Призер**
2	Владимиров Антон	11х			Участник
Экология					
№ п/п	ФИ	Класс	ОО	Дата проведения	Статус
1	Авраменко Анастасия	11х	МАОУ СОШ № 95	8.02.2024 9.02.2024	Участник
2	Владимиров Антон	11х			*Отказ*
3	Курочкина Маргарита	11х			Участник
Немецкий язык					
№ п/п	ФИ	Класс	ОО	Дата проведения	Статус
1	Громак Илья	9х	МАОУ гимназия № 72	10.02.2024 12.02.2024	**Призер**
2	Владимиров Антон	11х			Участник
Литература					
№ п/п	ФИ	Класс	ОО	Дата проведения	Статус
1	Стасюк Ульяна	10х	МАОУ гимназия № 54	13.02.2024	**Призер**
Информатика					
№ п/п	ФИ	Класс	ОО	Дата проведения	Статус
1	Балкин Георгий	7и2	МАОУ СОШ № 103	20.01.2024 22.01.2024	Участник
2	Алексеенко Элина	9х			**Призер**
3	Протасов Кирилл	9и			**Призер**
4	Чернушин Дмитрий	10и			Участник
5	Аполлонов Константин	11и			Участник
Математика					
№ п/п	ФИ	Класс	ОО	Дата проведения	Статус

1	Алексеенко Элина	9х	МАОУ гимназия № 25	31.01.2024 01.02.2024	Участник
2	Налбандян Владимир	9и			Участник
3	Ермакова Кристина	10и			**Призер**
4	Острикова Елена	10и			**Призер**
5	Стасюк Ульяна	10х			Участник
6	Шахов Андрей	10и			Участник
7	Подольский Александр	11и			Участник
8	Турк Анастасия	11и			Участник
9	Трегубов Дмитрий	7и2			**Призер**
10	Мищенко Полина	8и1			Участник
Английский язык					
№ п/п	ФИ	Класс	ОО	Дата проведения	Статус
1	Гуревич – Ни Артемий	9х	МАОУ гимназия № 82	26.02.2024 27.02.2024	**Призер**
2	Гуревич – Ни Дария	9х			**Призер**

Перечневые олимпиады и конкурсы

Муниципальный уровень

1. V Краснодарской региональной олимпиады по информатике среди учащихся 3-6 классов «Первый шаг»

№	ФИ	Класс	Предмет/статус
1	Семенов Владислав	6б	Победитель
2	Баранцов Никита	6в	Победитель
3	Едакин Марк	5б	Призер
4	Кривонос Аресений	6б	Призер
5	Прозоровский Марк	6г	Призер
6	Акинин Глеб	6г	Призер
7	Семенов Ярослав	4г	Призер

2. Муниципальная олимпиада «Формула победы»

№	ФИ	Класс	Предмет/статус
1	Бердников Артем	5б	Математика, призер
2	Мустафин Роман	5б	География, призер
3	Чернобровкин Роман	5б	История, призер
4	Акинин Глеб	6г	География, призер
5	Кривонос Арсений	6б	История, призер; география, призер
6	Чупырь Артем	6б	Биология, призер

3. Муниципальная олимпиада по астрономии «Созвездие»

№	ФИ	Класс	Предмет/статус
1	Ушнурцева Екатерина	6а	Победитель
2	Репа Илья	5а	Победитель
3	Карнаухов Иван	5в	Призер
4	Акинин Глеб	6г	Победитель
5	Возненко Платон	6а	Призер

4. Муниципальная олимпиада по музыке и изобразительному искусству

№	ФИ	Класс	Предмет/статус
1	Муратиди Анастасия	7х	Музыка, призер
2	Миронова Ульяна	6а	Музыка, призер
3	Кучер София	6а	Музыка, призер
4	Панасенко София	7х	ИЗО/призер

5. Городской конкурс семейных и социальных видеороликов «В объективе – ценности России»

№	ФИ	Класс	Предмет/статус
1	Миронов Петр	2г	Призер

2	Миронова Ульяна	6а	Призер

6. Муниципальный конкурс поделок «Альтернативная Новогодняя елка»

№	ФИ	Класс	Предмет/статус
1	Резван София	2г	Призер

7. Большой городской турнир знатоков для учащихся начальной школы

№	ФИ	Класс	Предмет/статус
1	Макаренко Анна	4г	Победитель
2	Пиронков Иван	4г	Победитель
3	Мижейко Яромир	4б	Победитель
4	Коротких Константин	4в	Победитель
5	Ястребова Екатерина	4а	Победитель
6	Куфлев Николай	4а	Победитель

8. Второй тур открытого чемпионата юношеской лиги Краснодарского края «Что? Где? Когда?»

№	ФИ	Класс	Предмет/статус
1	Острикова Елена	10и	Победитель
2	Кирьянов Захар	10и	Победитель
3	Малова Александра	10и	Победитель
4	Насырова Мария	10и	Победитель
5	Семипядный Глеб	10и	Победитель
6	Федосеев Федор	10и	Победитель
7	Ермакова Кристина	10и	Победитель

9. XX кубок эрудитов среди образовательных учреждений города Краснодара

№	ФИ	Класс	Предмет/статус
1	Острикова Елена	10и	Победитель
2	Кирьянов Захар	10и	Победитель
3	Малова Александра	10и	Победитель
4	Насырова Мария	10и	Победитель
5	Семипядный Глеб	10и	Победитель
6	Федосеев Федор	10и	Победитель
7	Ермакова Кристина	10и	Победитель

Региональный уровень

1. **Региональная олимпиада по математике для младших школьников**

№	ФИ	Класс	Предмет/статус
1	Трегубов Дмитрий	7и2	Призер
2	Балкин Георгий	7и2	Призер

2. **Заключительный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»**

№	ФИ	Класс	Предмет/статус
1	Ильина Мария	5б	Победитель

3. **Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»**

№	ФИ	Класс	Предмет/статус
1	Тушканова Мила	1а	Победитель

4. **Губернаторский конкурс молодежных инновационных проектов «Премия IQ года»**

№	ФИ	Класс	Предмет/статус
1	Жуков Егор	11и	Призер
2	Марухно Михаил	10и	Призер

5. **XVIII региональный интеллектуально – творческий конкурс «Краснодарские юношеские чтения»**

№	ФИ	Класс	Предмет/статус
1	Романцов Алексей	3г	Призер
2	Семушина Анжелика	2б	Призер

3	Мощенко Мария	4а	Победитель
4	Виноградов Алексей	5б	Призер
5	Шатохин Илья	3б	Победитель
6	Столбова Мария	2б	Победитель
7	Игнатенко Софья	2б	Призер

6. **XXI региональная научно – практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»**

№	ФИ	Класс	Предмет/статус
1	Маныч Варвара	1в	Призер
2	Сергиенко Анна	3б	Призер
3	Крылов Савелий	1в	Призер
4	Ширяев Иван	1в	Призер
5	Галиакберова Алиса	1а	Призер
6	Булдина Анастасия	1в	Призер
7	Шатохин Илья	3б	Призер

7. **Региональный этап всероссийской олимпиады по информатике имени М. Келдыша**

№	ФИ	Класс	Предмет/статус
1	Балкин Георгий	7и2	Победитель

Федеральный уровень

1. XXI международная олимпиада по истории авиации и воздухоплавания имени А.Ф. Можайского

№	ФИ	Класс	Предмет/статус
1	Протасов Кирилл	9и	Победитель

2. Межрегиональная олимпиада «Высшая проба»

№	ФИ	Класс	Предмет/статус
1	Владимиров Антон	11х	Призер (мировая история, международные отношения, востоковедение, китайский язык)

3. Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева

№	ФИ	Класс	Предмет/статус
1	Гузиюк Артем	10х	Финалист заключительного этапа

Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края»

№	ФИ	Класс	Предмет/статус
1	Комаров Денис	10и	Победитель

Международный уровень

1. Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлета»

№	ФИ	Класс	Предмет/статус
1	Протасов Кирилл	9и	Призер

2. XXI международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»

№	ФИ	Класс	Предмет/статус
1	Ташу Эмилия	1а	Победитель
2	Гвардина Анастасия	1а	Победитель
3	Мустафин Роман	5б	Победитель
4	Баранцов Никита	6в	Победитель
5	Зейнетдинов Георгий	6в	Победитель
6	Комаров Денис	10и	Победитель

Лауреатом ежегодной премии администрации Краснодарского края стала Чайка Елизавета, 5б (второй год подряд).

Вывод: признать работу лицея по направлению «Успех каждого ребенка» удовлетворительной. Отметить результативность участия и положительную динамику в значимых перечневых олимпиадах и конкурсах.

Рекомендации: продолжить работу в рамках проекта «Успех каждого ребенка» в рамках реализации модели наставничества «учитель – ученик», а также проведение таких традиционных мероприятий как Неделя науки и школьная научно – практическая конференция «Суворовские чтения», ежегодная церемония награждения «Парад лучших».

Выводы и рекомендации:

Анализируя полученные результаты методической работы в 2023-2024 учебном году, можно отметить, что в лицее произошёл ряд позитивных изменений, способствующих повышению качества образования:

- выполнение плана повышения квалификации на 100%;
-выполнение плана по аттестации педагогических работников на 99%;
-заинтересованность ряда педагогов (особенно молодых) в профессиональном росте и саморазвитии;
-увеличилось количество призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и результативность на региональном этапе.

В декабре 2023 года лицей поощрен благодарственным письмом уполномоченного по правам ребенка в Краснодарском крае за активное участие в деятельности по обеспечению прав и законных интересов несовершеннолетних, чуткость, неравнодушие и преданность детям, успешное проведение просветительских мероприятий. В 2024 году в рамках мониторинга и независимой экспертной оценки НИИ социального развития и предпринимательства (г. Новосибирск) вынесено заключение о соответствии МАОУ лицея №48 официальному статусу «100 лучших образовательных организаций». В 2024 году лицей стал победителем открытого конкурса на создание в общеобразовательных организациях классов технологического профиля в рамках образовательного проекта «Инженерные классы2.0».