



АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА 2025 – 2026 УЧЕБНОГО ГОДА

Государственной итоговая аттестация выпускников 11 классов проходила на основании: порядка проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, плана работы лица по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году.

При подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена ЕГЭ. Для родителей проведены тематические родительские собрания по теме «ЕГЭ-2026», а также с целью снять эмоциональное напряжение в связи с предстоящими экзаменами родители выпускников участвовали в акции «ЕГЭ с родителями».

В лицее создана информационная образовательная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ - 2026». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА. Педагогическим коллективом лицея проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;

- предметная психологическая готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями); (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. Были проведены пробные ЕГЭ по обязательным предметам русский язык и математика базовая и профильная, а также по предметам по выбору. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ.

Заместителем директора и классным руководителям 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в лицей не поступало.

В лицее в 2025-2026 учебном году была спланирована и велась работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Были разработаны и реализованы:

- план подготовки к ЕГЭ по учебным предметам;
- план работы психологической службы по подготовке к экзаменам (тестирование, индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях);
- на базе нашего лицея проводился единый государственный экзамен для родителей в рамках всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», благодаря которому папы и мамы нынешних и будущих выпускников смогли познакомиться с процедурой сдачи ЕГЭ;
- изменены формы контроля выполнения диагностических и тренировочных работ в формате ЕГЭ. Работы выполнялись в условиях максимально приближенным к условиям экзамена.

Учащихся получивших аттестат особого образца и золотую медаль «За особые успехи в учении» -15 человек. Учащихся получивших аттестат особого образца и серебряную медаль «За особые успехи в учении» -4. Все экзамены сданы в основной период.

В 2025-2026 учебном году все ученики 11-х классов, 77 выпускников, успешно написали итоговое сочинение по русскому языку (ученица 11а класса Ачмиз Бэла сумела справиться с итоговым сочинением со 2 попытки), освоили программы среднего общего образования, завершили учебный год без академической задолженности и были допущены к сдаче ЕГЭ-2026.

В 2025-2026 учебном году русский язык сдавали 77 выпускников, математику на профильном уровне сдавал 41 выпускник.

В таблице представлено количество выбранных учебных предметов для сдачи выпускниками лицея по выбору. При выборе предметов выпускники опирались на предметы необходимые для дальнейшего поступления в ВУЗы.

Учебный предмет	Количество сдававших
Обществознание	31
Химия	20
Биология	20
Физика	9

Информатика	15
История	10
Английский язык	15
Литература	6
Математика база	36
География	1

В 2025-2026 году установлены минимальные баллы по всем предметам подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования

Учебный предмет	Минимальный балл
Русский язык	24
Математика профиль	27
Обществознание	42
Химия	36
Биология	36
Физика	36
Информатика	40
История	32
Английский язык	22
Литература	32
Математика база	«3»
География	37

В таблице представлены результаты результатов ЕГЭ выпускников лицея по русскому языку за 5 лет.

Учебный год	Количество выпускников	24-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
2021-2022	97	0	1	3	40	37	16	0
2022-2023	68	0	0	4	30	21	11	2
2023-2024	67	0	1	14	25	18	9	0
2024-2025	79	0	0	7	48	18	6	0
2025-2026	77	0	2	7	41	14	13	0

Наименьшее количество баллов по результатам ЕГЭ по русскому языку:

- 46 баллов

Наибольшее количество баллов по результатам ЕГЭ по русскому языку:

- 97 баллов

Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» -88,6 балла- это выше на 5,4 балла по сравнению с 2025 годом, тогда средний балл составил- 83,2 балла.

Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку – 75 баллов, что выше, чем в 2024-2025 учебном году на 0,6 балла.

В разрезе классов, средний балл следующий:

11а- 69,5 баллов

11б-80,5 баллов

11в-73,8 балла

Итоги ЕГЭ по математике профильного уровня

В 2025-2026 учебном году единый государственный экзамен по математике профильного уровня сдавали 41 выпускник лицея.

В таблице представлены результаты результатов ЕГЭ выпускников лицея по математике профильного уровня за 5 лет.

Учебный год	Количество выпускников	Не набрали минимальное количество	27-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
2021-2022	54	0	1	1	3	33	10	4	2
2022-2023	34	1	2	3	4	16	4	2	0
2023-2024	34	0	4	3	4	11	9	3	0
2024-2025	51	0	0	1	3	35	8	4	0
2025-2026	41	0	0	0	12	17	8	4	0

Наименьшее количество баллов по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня:

- 46 баллов

Наибольшее количество баллов по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня:

- 95 баллов

По классам средний балл распределился следующим образом:

11а-66,2 балла (изучение математики на углубленном уровне)

11б- 84 балла (изучение математики на базовом уровне)

11в- 65,1 балла (изучение математики на углубленном уровне)

Учащиеся 11 б класса показали результат на 18 баллов в сравнении с учениками 11а и 11б класса.

В лицее есть сетевое взаимодействие с ВУЗами. 11а класс инженерно-математической направленности занимался математикой на базе Кубанского государственного технологического университета и показал результат на 1,7 балла выше, чем 11в класс экономико-математической направленности, учащиеся которого занимались математикой на базе лицея. Можно сделать вывод в правильности выбранного сетевого взаимодействия.

Средний балл по результатам ЕГЭ по математике базового уровня составил: 4,7 балла

Средний балл по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» - 82 балла, что ниже результата 2025 года на 7,7 балла, он составил 89,7 баллов.

Средний балл по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня по лицее – 70 баллов, что ниже среднего балла 2025 учебного года на 4 балла.

Итоги ЕГЭ по химии

В 2025-2026 учебном году единый государственный экзамен по химии сдавали 20 выпускник лицея.

Средний балл по лицее по химии – 81 балл, что ниже среднего балла прошлого 2025 года – на 1,2 балла.

Наименьшее количество баллов по результатам ЕГЭ по химии:

- 51 балл

Наибольшее количество баллов по результатам ЕГЭ по химии:

-100 баллов

Учебный год	Количество выпускников	Не набрали минимальное количество	27-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
2025-2026	20	0	0	0	3	4	7	4	2

Лицей продолжает сетевое взаимодействие с Кубанским медицинским государственным университетом. Средний балл выпускников, которые изучали предмет «химия» на базе университета составил 83 балла, как и в 2025 году. Средний балл выпускников, которые изучали предмет «химия» в лицее составил 72 балла, что ниже среднего балла прошлого 2025 года на 2 балла.

Результаты подтверждают правильность выбранного сетевого взаимодействия.

Итоги ЕГЭ по литературе

В 2025-2026 учебном году единый государственный экзамен по литературе сдавали 6 выпускников лицея.

Средний балл по лицей по литературе – 58,2 балла, что значительно ниже среднего балла прошлого 2025 года на 17.8 балла.

Наименьшее количество баллов по результатам ЕГЭ по литературе:

-47 баллов

Наибольшее количество баллов по результатам ЕГЭ по литературе:

- 78 баллов.

Учебный год	Количество выпускников	Не набрали минимального количества	27-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
2025-2026	6	0	0	3	1	2	0	0	0

В лицее в 2024 году была открыта группа гуманитарной направленности с углубленным изучением литературы (5 часов в неделю), в группе обучалось 9 учеников, из них Григорьева Елизавета сдавала ЕГЭ по литературе набрав 61 балл, что выше чем средний балл по лицей на 5,4 балла, но если сравнивать результат отдельно по ученикам, то результат Елизаветы ниже на 17 баллов с наивысшим баллом по литературе.

Итоги ЕГЭ по обществознанию

В 2025-2026 учебном году единый государственный экзамен по обществознанию сдавали 31 выпускник лицея.

Средний балл по лицей по обществознанию – 66,8, что ниже среднего балла прошлого 2025 года на 5,6 балла.

Наименьшее количество баллов по результатам ЕГЭ по обществознанию:

– 47 баллов

Наибольшее количество баллов по результатам ЕГЭ по обществознанию:

- 98 баллов.

Учебный год	Количество выпускников	Не набрали минимального количества	27-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
2025-2026	31	0	1	5	7	12	3	3	0

В 11в классе экономико-математическая направленность, обществознание изучается на углубленном уровне (4 часа в неделю), учащиеся показали результат в 67 баллов, что на 2 балла выше, чем ученики 11а, б классов.

Итоги ЕГЭ по физике

В 2025-2026 учебном году единый государственный экзамен по физике сдавали 9 выпускников лица.

Средний балл по лицу по физике – 72 балла, что ниже среднего балла прошлого 2025 года на 5,3 балла.

Наименьшее количество баллов по результатам ЕГЭ по физике:

– 49 баллов

Наибольшее количество баллов по результатам ЕГЭ по физике:

– 98 баллов.

В 11а классе инженерно-математической направленности учащиеся изучают физику на углубленном уровне (5 часов в неделю) показали результат в 72,3 балла, что на 2,3 балла выше, чем в 11б,в классах.

Учебный год	Количество выпускников	Не набрали минимального количества	27-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
2025-2026	9	0	0	1	2	2	3	1	0

Итоги ЕГЭ по истории

В 2025-2026 учебном году единый государственный экзамен по истории сдавали 10 выпускников лица.

Средний балл по лицу по истории – 69,9 балла, что выше среднего балла прошлого 2025 года на 6,7 балла.

Наименьшее количество баллов по результатам ЕГЭ по истории:

- 47 баллов;

Наибольшее количество баллов по результатам ЕГЭ по истории:

- 97 баллов

Учебный год	Количество выпускников	Не набрали минимального количества	27-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
2025-2026	10	0	0	1	1	5	2	1	0

Итоги ЕГЭ по информатике

В 2025-2026 учебном году единый государственный экзамен по информатике сдавали 15 выпускников лица.

Средний балл по лицу по информатике – 55,7 баллов, что ниже среднего балла прошлого 2025 года на 17,8 балла.

Наименьшее количество баллов по результатам ЕГЭ по информатике:

Учебный год	Количество выпускников	Не набрали минимального количества баллов	27-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
-------------	------------------------	---	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	------------

		во							
2025-2026	16	0	1	2	3	7	1	2	0

В лицее в 2024 году была открыта группа гуманитарной направленности с углубленным изучением английского языка (5 часов в неделю), в группе обучалось 9 учеников, из них 6 учеников сдавали ЕГЭ по английскому языку показав средний балл -74, что выше чем средний балл по лицее на 6,1 балла и выше на 12.6 баллов в сравнении с учащимися изучавшими английский язык в лицее.

Итоги ЕГЭ по географии

В 2025-2026 учебном году единый государственный экзамен по географии сдавал 1 выпускник лицея.

Средний балл по лицее по географии составил – 49 баллов

Учебный год	Количество выпускников	Не набрали минимального количества	27-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
2025-2026	1	0	0	1	0	0	0	0	0

В таблице представлены результаты ЕГЭ выпускников МАОУ лицея № 48, получивших 100 баллов.

	ФИО выпускника	Класс	Учебный предмет	заслуги	учитель
1	Громак Илья Сергеевич	11б	химия	медаль «За особые успехи в учении» I степени 100 – балльник при сдаче ЕГЭ по химии	Апенышева Т.Е.
2	Шалимова София Денисовна	11б	химия	медаль «За особые успехи в учении» I степени 100 – балльник при сдаче ЕГЭ по химии	Апенышева Т.Е.

Результаты ЕГЭ 2025-2026 учебный год

ФИО учителя	Учебный предмет	Мин. граница по предмету	Мин. балл полученный учащимися на экзамене	Максим. балл	Среднее значение	Среднее значение по КРАЮ
Баксараева Н.Г.	Русский язык	24	46	97	76,9	63,06

Максаева В.М.	Русский язык	24	46	89	69,5	63,06
Клюка Н.В.	Математика (проф.уровень)	27	74	92	84	65,4
Рогачева Ю.В.	Математика (проф.уровень)	27	46	88	65,1	65,4
Пернгун О.В.	Математика (проф.уровень)	27	52	95	66,6	65,4
Косуля Е.С.	Биология	36	60	96	80	57,8
Зубач А.В.	Биология	36	41	51	47,3	57,8
Апенгышева Т.Е.	Химия	36	61	100	81	58,69
Григорян М.А.	Химия	36	41	51	47,3	58,69
Горобец И.Н.	Общество знание	42	34	98	66	55
Горобец И.Н.	История	32	47	97	69,9	57,85
Двадненко И.В.	Физика	36	49	98	72,3	66,47
Викторенко Г.Н.	Физика	36	53	86	70	66,47
Баксараева Н.Г.	Литература	32	47	61	52,3	63,49
Максаева В.М.	Литература	32	78	78	78	63,49
Пономаренко П.А.	Информатика	40	27	83	52,3	55,9
Фоменко Н.В.	Английский язык	22	39	84	65,2	66,3
Маликова С.А.	Английский язык	22	46	52	49,3	66,3
Бодоньм М.С.	Английский язык	22	60	92	74	66,3
Клюка Н.В.	Математика (базов.уровень)	3	4	5	4,8	4
Рогачева Ю.В.	Математика (базов.уровень)	3	4	5	4,5	4
Пергун О.В.	Математика (базов.уровень)	3	4	5	4,7	4

Итак, можно сделать следующие выводы:

1. Качество знаний обучающихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно, нарушений порядка проведения ЕГЭ и требований информационной безопасности не было.
3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу выбранных предметов в форме ЕГЭ.

4. Все выпускники на уровне среднего общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты.

Рекомендации:

1. Заместителю директора:

1.1. Усилить контроль за подготовкой к ГИА обучающихся в 2026 году.

Срок: постоянно в течение учебного года

1.2. Усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с выпускниками с низкой мотивацией и выпускниками, способными к достижению максимального результата на ЕГЭ. А также усилить контроль посещаемости учащимися учебных занятий и дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ.

Срок: постоянно в течение учебного года

1.3. Проанализировать на школьных методических объединениях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА.

Срок: август-сентябрь

1.4. Разработать план подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации

Срок: август-сентябрь

1.5 Заместителю директора лицея, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса в лицее есть положительная практика: дополнительные занятия и элективные курсы для обучающихся по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для обучающихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Срок: с сентября по 30 января

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2026 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;

- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ.

